

РАССМОТРЕНА	СОГЛАСОВАНА	УТВЕРЖДЕНА
<p>на заседании МО,            протокол от <u>21.06</u> 20<u>18</u> г. № <u>        </u>            Руководитель МО <u>Р.Г.Абдуллина</u>            Подпись Ф.И.О.</p>	<p>Заместитель            директора <u>С.Г.Писанова</u>            Подпись Ф.И.О.</p>	<p>приказом МБОУ «СОШ№5» МО «ЛМР» РТ            «<u>20</u>» <u>06</u> 20<u>18</u> г. № <u>1950Д</u>.            Директор МБОУ «СОШ№5» МО «ЛМР» РТ  <u>Г.А.Новичкова</u>            Подпись Ф.И.О.</p>



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
 УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»  
 ДЛЯ 10-11 КЛАССОВ**

Разработчик: Шамгунова Ольга Фоатовна  
 преподаватель-организатор ОБЖ,  
 высшей квалификационной категории

Планируемые результаты изучения предмета

Название раздела	Предметные результаты	Метапредметные результаты	Личностные результаты
<p>Основы комплексной безопасности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование устойчивого интереса и потребности к получению знаний, способствующих безопасному образу жизни;</li> <li>- осознание культуры безопасности жизнедеятельности, в том числе экологической культуры, как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средства, повышающего защищенность личности, общества и государства от отрицательных последствий влияния человеческого фактора и от внешних и внутренних угроз;</li> <li>- понимание роли государства, российского законодательства и государственных служб в защите населения от внешних и внутренних угроз;</li> <li>- формирование личной гражданской позиции негативного отношения к идеологии экстремизма, терроризма, а также к асоциальному поведению и другим действиям противоправного характера;</li> <li>- знание распространенных опасных</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение обоснованно объяснять особенности современных процессов мирового развития в условиях глобализации, которые формируют новые угрозы и риски для безопасности жизнедеятельности личности, общества, государства и национальной безопасности России;</li> <li>- умение характеризовать основные направления перехода РФ к новой государственной политике в области национальной безопасности;</li> <li>- поиск в различных информационных источниках и самостоятельный отбор информации о наиболее характерных ЧС природного, техногенного и социального характера, имевших место за последнее время в стране. Анализ причин их возникновения и последствий;</li> <li>- систематизация рекомендаций населению по правилам безопасного поведения для минимизации последствий различных ЧС;</li> <li>- умение характеризовать терроризм и экстремизм как социальное явление, представляющее серьезную угрозу личности, обществу, государству и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность целостного представления об основных направлениях обеспечения национальной безопасности РФ и основных приоритетах национальной безопасности (национальной обороне, государственной и общественной безопасности);</li> <li>- выбор направления самостоятельной подготовки в области безопасности жизнедеятельности в сфере будущей профессиональной деятельности и в повседневной жизни с учетом индивидуальных возможностей и потребностей;</li> <li>- сформированность современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности, способствующей снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;</li> <li>- сформированность нравственных позиций и личных качеств, способствующих противостоянию террористической и экстремистской идеологии;</li> </ul>

	<p>ситуаций природного, техногенного и социального характера;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание основных мер и правил поведения и защиты в условиях опасных и ЧС, в том числе в области ГО;</li> <li>- умение оказывать первую помощь пострадавшим;</li> <li>- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерных для них признакам;</li> <li>- умение применять полученные знания на практике, действовать с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;</li> <li>- умение проектировать модели личного безопасного поведения;</li> </ul>	<p>национальной безопасности России;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение логично обосновывать важность и значение владения методами оказания первой помощи при неотложных состояниях;</li> <li>- умение характеризовать роль и место ВС РФ в обеспечении национальной безопасности страны;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность убеждения в необходимости освоения основ медицинских знаний и выработки умений в оказании первой помощи при неотложных состояниях;</li> <li>- уяснение значения роли гражданской обороны в области защиты населения от ЧС мирного и военного времени и выработка убеждения в необходимости овладения навыками в области гражданской обороны.</li> </ul>
<p>Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование устойчивого интереса и потребности к получению знаний, способствующих безопасному образу жизни;</li> <li>- осознание культуры безопасности жизнедеятельности, в том числе экологической культуры, как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средства, повышающего защищенность личности, общества и государства от отрицательных последствий влияния человеческого фактора и от внешних и внутренних угроз;</li> <li>- знание распространенных опасных ситуаций природного, техногенного и социального характера;</li> <li>- знание основных мер и правил поведения и защиты в условиях опасных и ЧС, в том числе в области</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- поиск в различных информационных источниках и самостоятельный отбор информации о наиболее характерных ЧС природного, техногенного и социального характера, имевших место за последнее время в стране. Анализ причин их возникновения и последствий;</li> <li>- систематизация рекомендаций населению по правилам безопасного поведения для минимизации последствий различных ЧС;</li> <li>- умение логично обосновывать важность и значение владения методами оказания первой помощи при неотложных состояниях;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность целостного представления об основных направлениях обеспечения национальной безопасности РФ и основных приоритетах национальной безопасности (национальной обороне, государственной и общественной безопасности);</li> <li>- выбор направления самостоятельной подготовки в области безопасности жизнедеятельности в сфере будущей профессиональной деятельности и в повседневной жизни с учетом индивидуальных возможностей и потребностей;</li> <li>- сформированность современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности, способствующей снижению отрицательного влияния человеческого фактора на</li> </ul>

	<p>ГО;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение оказывать первую помощь пострадавшим;</li> <li>- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерных для них признакам;</li> <li>- умение применять полученные знания на практике, действовать с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;</li> <li>- умение проектировать модели личного безопасного поведения;</li> </ul>		<p>безопасность личности, общества и государства;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность убеждения в необходимости освоения основ медицинских знаний и выработки умений в оказании первой помощи при неотложных состояниях;</li> <li>- уяснение значения роли гражданской обороны в области защиты населения от ЧС мирного и военного времени и выработка убеждения в необходимости овладения навыками в области гражданской обороны.</li> </ul>
<p>Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование устойчивого интереса и потребности к получению знаний, способствующих безопасному образу жизни;</li> <li>- понимание роли государства, российского законодательства и государственных служб в защите населения от внешних и внутренних угроз;</li> <li>- формирование личной гражданской позиции негативного отношения к идеологии экстремизма, терроризма, а также к асоциальному поведению и другим действиям противоправного характера;</li> <li>- знание основных мер и правил поведения и защиты в условиях опасных и ЧС, в том числе в области ГО;</li> <li>- умение оказывать первую помощь пострадавшим;</li> <li>- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерных для</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение обоснованно объяснять особенности современных процессов мирового развития в условиях глобализации, которые формируют новые угрозы и риски для безопасности жизнедеятельности личности, общества, государства и национальной безопасности России;</li> <li>- умение характеризовать основные направления перехода РФ к новой государственной политике в области национальной безопасности;</li> <li>- поиск в различных информационных источниках и самостоятельный отбор информации о наиболее характерных ЧС природного, техногенного и социального характера, имевших место за последнее время в стране. Анализ причин их возникновения и последствий;</li> <li>систематизация рекомендаций населению по правилам безопасного поведения для минимизации последствий различных ЧС;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности, способствующей снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;</li> <li>- осознание терроризма и экстремизма как социальных явлений, представляющих серьезную угрозу личности, обществу, государству и национальной безопасности;</li> <li>- сформированность нравственных позиций и личных качеств, способствующих противостоянию террористической и экстремистской идеологии;</li> <li>- сформированность убеждения в необходимости освоения основ медицинских знаний и выработки умений в оказании первой помощи при неотложных состояниях;</li> <li>- воспитание патриотизма, уважения</li> </ul>

	<p>них признакам;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение применять полученные знания на практике, действовать с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;</li> <li>- умение проектировать модели личного безопасного поведения;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение характеризовать терроризм и экстремизм как социальное явление, представляющее серьезную угрозу личности, обществу, государству и национальной безопасности России;</li> <li>- умение логически обоснованно доказывать следующие положения: (любые акты терроризма являются преступлениями, не имеющими оправдания; террористическая деятельность бесцельна; наказание за любую террористическую деятельность наступает неизбежно);</li> <li>- умение логично обосновывать важность и значение владения методами оказания первой помощи при неотложных состояниях;</li> <li>- умение осмысливать и понимать основные стратегические цели совершенствования национальной обороны государства для предотвращения глобальных и региональных войн и конфликтов, а также в целях осуществления стратегического сдерживания в интересах обеспечения военной безопасности страны;</li> <li>- умение характеризовать роль и место ВС РФ в обеспечении национальной безопасности страны;</li> </ul>	<p>к историческому и культурному прошлому России и Вооруженным Силам;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитание потребности в правовой подготовке и освоение основных положений законодательства РФ в области обороны государства, воинской обязанности и военной службы граждан;</li> <li>- уяснение значения роли гражданской обороны в области защиты населения от ЧС мирного и военного времени и выработка убеждения в необходимости овладения навыками в области гражданской обороны.</li> </ul>
<p>Основы здорового образа жизни</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование устойчивого интереса и потребности к получению знаний, способствующих безопасному образу жизни;</li> <li>- ориентацию на здоровый образ жизни и здоровьесберегающие технологии в повседневной жизни;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение обосновывать значение здорового образа жизни как индивидуальной системы поведения человека для обеспечения его духовного, физического и социального благополучия;</li> <li>- умение подбирать из различных</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выбор направления самостоятельной подготовки в области безопасности жизнедеятельности в сфере будущей профессиональной деятельности и в повседневной жизни с учетом индивидуальных возможностей и потребностей;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание необходимости негативного отношения к наркомании, алкоголизму, токсикомании и необходимости исключения из своей жизни вредных привычек (курения, употребления алкоголя и др.);</li> <li>- умение оказывать первую помощь пострадавшим;</li> <li>- умение применять полученные знания на практике, действовать с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;</li> <li>- умение проектировать модели личного безопасного поведения;</li> <li>- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим, включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике, а также первой помощи при травмах, отравлениях и различных видах поражений.</li> </ul>	<p>информационных источников убедительные примеры пагубного влияния курения, употребления алкоголя, наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека, а также умение отстаивать свою точку зрения по этому вопросу при общении в кругу сверстников;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение характеризовать назначение и функции семьи в современном обществе и логично обосновывать влияние благополучных семейных отношений на здоровье личности, общества и демографическую безопасность в государстве;</li> <li>- умение логично обосновывать важность и значение владения методами оказания первой помощи при неотложных состояниях;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности, способствующей снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;</li> <li>- сформированность потребностей в соблюдении норм и правил здорового образа жизни;</li> <li>- выработка устойчивого негативного отношения к курению, употреблению алкоголя и наркотиков;</li> <li>- осознание значения семьи для жизни современного общества и благоприятной демографической ситуации в стране;</li> <li>- сформированность убеждения в необходимости освоения основ медицинских знаний и выработки умений в оказании первой помощи при неотложных состояниях;</li> </ul>
<p>Основы медицинских знаний и оказание первой помощи</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование устойчивого интереса и потребности к получению знаний, способствующих безопасному образу жизни;</li> <li>- ориентацию на здоровый образ жизни и здоровьесберегающие технологии в повседневной жизни;</li> <li>- умение оказывать первую помощь пострадавшим;</li> <li>- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерных для них признакам;</li> <li>- умение применять полученные знания на практике, действовать с учетом реально складывающейся обстановки и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение обосновывать значение здорового образа жизни как индивидуальной системы поведения человека для обеспечения его духовного, физического и социального благополучия;</li> <li>- умение логично обосновывать важность и значение владения методами оказания первой помощи при неотложных состояниях;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выбор направления самостоятельной подготовки в области безопасности жизнедеятельности в сфере будущей профессиональной деятельности и в повседневной жизни с учетом индивидуальных возможностей и потребностей;</li> <li>- сформированность современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности, способствующей снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;</li> <li>- сформированность потребностей в</li> </ul>

	<p>индивидуальных возможностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение проектировать модели личного безопасного поведения;</li> <li>- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим, включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике, а также первой помощи при травмах, отравлениях и различных видах поражений.</li> </ul>		<p>соблюдении норм и правил здорового образа жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность убеждения в необходимости освоения основ медицинских знаний и выработки умений в оказании первой помощи при неотложных состояниях;</li> </ul>
<p>Основы обороны государства</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование устойчивого интереса и потребности к получению знаний, способствующих безопасному образу жизни;</li> <li>- формирование гражданской патриотической позиции, направленной на повышение мотивации к военной службе в современных условиях;</li> <li>- понимание роли государства, российского законодательства и государственных служб в защите населения от внешних и внутренних угроз;</li> <li>- знание основ обороны государства (законодательных актов об обороне государства и воинской обязанности граждан);</li> <li>- понимание прав и обязанностей гражданина до призыва и во время прохождения военной службы;</li> <li>- знание требований, предъявляемых военной службой к уровню подготовки призывника;</li> <li>- понимание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву, по контракту, особенностей увольнения с военной</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение обоснованно объяснять особенности современных процессов мирового развития в условиях глобализации, которые формируют новые угрозы и риски для безопасности жизнедеятельности личности, общества, государства и национальной безопасности России;</li> <li>- умение характеризовать основные направления перехода РФ к новой государственной политике в области национальной безопасности;</li> <li>- умение осмысливать и понимать основные стратегические цели совершенствования национальной обороны государства для предотвращения глобальных и региональных войн и конфликтов, а также в целях осуществления стратегического сдерживания в интересах обеспечения военной безопасности страны;</li> <li>- умение характеризовать роль и место ВС РФ в обеспечении национальной безопасности страны;</li> <li>- умение доступно излагать содержание основ законодательства РФ об обороне государства, воинской обязанности и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность целостного представления об основных направлениях обеспечения национальной безопасности РФ и основных приоритетах национальной безопасности (национальной обороне, государственной и общественной безопасности);</li> <li>- выбор направления самостоятельной подготовки в области безопасности жизнедеятельности в сфере будущей профессиональной деятельности и в повседневной жизни с учетом индивидуальных возможностей и потребностей;</li> <li>- морально-психологическая и физическая подготовленность к успешной профессиональной деятельности, в том числе к военной службе в современных условиях;</li> <li>- воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и Вооруженным Силам;</li> <li>- воспитание потребности в правовой подготовке и освоение основных положений законодательства РФ в области обороны государства,</li> </ul>

	<p>службы и пребывания в запасе;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- всестороннее знание основ военной службы, включая правовые, уставные, военно-ритуальные аспекты, размещение и быт военнослужащих, порядок несения службы, строевой, огневой и тактической подготовки;</li> </ul>	<p>военной службе граждан РФ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение обосновывать необходимость обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и подготовки их по основам военной службы для успешного выполнения ими конституционного долга и обязанности по защите Отечества.</li> </ul>	<p>воинской обязанности и военной службы граждан;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уяснение значения роли гражданской обороны в области защиты населения от ЧС мирного и военного времени и выработка убеждения в необходимости овладения навыками в области гражданской обороны.</li> </ul>
<p>Основы военной службы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование устойчивого интереса и потребности к получению знаний, способствующих безопасному образу жизни;</li> <li>- формирование гражданской патриотической позиции, направленной на повышение мотивации к военной службе в современных условиях;</li> <li>- понимание роли государства, российского законодательства и государственных служб в защите населения от внешних и внутренних угроз;</li> <li>- знание основ обороны государства (законодательных актов об обороне государства и воинской обязанности граждан);</li> <li>- понимание прав и обязанностей гражданина до призыва и во время прохождения военной службы;</li> <li>- знание требований, предъявляемых военной службой к уровню подготовки призывника;</li> <li>- понимание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву, по контракту, особенностей увольнения с военной службы и пребывания в запасе;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение обоснованно объяснять особенности современных процессов мирового развития в условиях глобализации, которые формируют новые угрозы и риски для безопасности жизнедеятельности личности, общества, государства и национальной безопасности России;</li> <li>- умение характеризовать основные направления перехода РФ к новой государственной политике в области национальной безопасности;</li> <li>- умение осмысливать и понимать основные стратегические цели совершенствования национальной обороны государства для предотвращения глобальных и региональных войн и конфликтов, а также в целях осуществления стратегического сдерживания в интересах обеспечения военной безопасности страны;</li> <li>- умение характеризовать роль и место ВС РФ в обеспечении национальной безопасности страны;</li> <li>- умение доступно излагать содержание основ законодательства РФ об обороне государства, воинской обязанности и военной службе граждан РФ;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность целостного представления об основных направлениях обеспечения национальной безопасности РФ и основных приоритетах национальной безопасности (национальной обороне, государственной и общественной безопасности);</li> <li>- выбор направления самостоятельной подготовки в области безопасности жизнедеятельности в сфере будущей профессиональной деятельности и в повседневной жизни с учетом индивидуальных возможностей и потребностей;</li> <li>- морально-психологическая и физическая подготовленность к успешной профессиональной деятельности, в том числе к военной службе в современных условиях;</li> <li>- воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и Вооруженным Силам;</li> <li>- воспитание потребности в правовой подготовке и освоение основных положений законодательства РФ в области обороны государства, воинской обязанности и военной</li> </ul>



	<p>- всестороннее знание основ военной службы, включая правовые, уставные, военно-ритуальные аспекты, размещение и быт военнослужащих, порядок несения службы, строевой, огневой и тактической подготовки;</p>	<p>- умение обосновывать необходимость обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и подготовки их по основа военной службы для успешного выполнения ими конституционного долга и обязанности по защите Отечества.</p>	<p>службы граждан; - уяснение значения роли гражданской обороны в области защиты населения от ЧС мирного и военного времени и выработка убеждения в необходимости овладения навыками в области гражданской обороны.</p>
--	--	--	---

Выпускник научится:

#### Основы комплексной безопасности

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов, определяющих правила и безопасность дорожного движения;
- использовать основные нормативные правовые акты в области безопасности дорожного движения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;
- оперировать основными понятиями в области безопасности дорожного движения;
- объяснять назначение предметов экипировки для обеспечения безопасности при управлении двухколесным транспортным средством;
- действовать согласно указанию на дорожных знаках;
- пользоваться официальными источниками для получения информации в области безопасности дорожного движения;
- прогнозировать и оценивать последствия своего поведения в качестве пешехода, пассажира или водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для сохранения жизни и здоровья (своих и окружающих людей);
- составлять модели личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на дороге (в части, касающейся пешеходов, пассажиров и водителей транспортных средств);
- комментировать назначение нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды;
- использовать основные нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;
- оперировать основными понятиями в области охраны окружающей среды;
- распознавать наиболее неблагоприятные территории в районе проживания;
- описывать факторы экориска, объяснять, как снизить последствия их воздействия;

- определять, какие средства индивидуальной защиты необходимо использовать в зависимости от поражающего фактора при ухудшении экологической обстановки;
- опознавать организации, отвечающие за защиту прав потребителей и благополучие человека, природопользование и охрану окружающей среды, для обращения в случае необходимости;
- опознавать, для чего применяются и используются экологические знаки;
- пользоваться официальными источниками для получения информации об экологической безопасности и охране окружающей среды;
- прогнозировать и оценивать свои действия в области охраны окружающей среды;
- составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и при ухудшении экологической обстановки;
- распознавать явные и скрытые опасности в современных молодежных хобби;
- соблюдать правила безопасности в увлечениях, не противоречащих законодательству РФ;
- использовать нормативные правовые акты для определения ответственности за противоправные действия и асоциальное поведение во время занятий хобби;
- пользоваться официальными источниками для получения информации о рекомендациях по обеспечению безопасности во время современных молодежными хобби;
- прогнозировать и оценивать последствия своего поведения во время занятий современными молодежными хобби;
- применять правила и рекомендации для составления модели личного безопасного поведения во время занятий современными молодежными хобби;
- распознавать опасности, возникающие в различных ситуациях на транспорте, и действовать согласно обозначению на знаках безопасности и в соответствии с сигнальной разметкой;
- использовать нормативные правовые акты для определения ответственности за асоциальное поведение на транспорте;
- пользоваться официальными источниками для получения информации о правилах и рекомендациях по обеспечению безопасности на транспорте;
- прогнозировать и оценивать последствия своего поведения на транспорте;
- составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на транспорте.

Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- использовать основные нормативные правовые акты в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций для изучения и реализации своих прав и определения ответственности; оперировать основными понятиями в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- раскрывать составляющие государственной системы, направленной на защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- приводить примеры основных направлений деятельности государственных служб по защите населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения;
- приводить примеры потенциальных опасностей природного, техногенного и социального характера, характерных для региона проживания, и опасностей и чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий;
- объяснять причины их возникновения, характеристики, поражающие факторы, особенности и последствия;
- использовать средства индивидуальной, коллективной защиты и приборы индивидуального дозиметрического контроля;
- действовать согласно обозначению на знаках безопасности и плане эвакуации;
- вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;
- прогнозировать и оценивать свои действия в области обеспечения личной безопасности в опасных и чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
- пользоваться официальными источниками для получения информации о защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время;
- составлять модель личного безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

#### Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации

- Характеризовать особенности экстремизма, терроризма и наркотизма в Российской Федерации;
- объяснять взаимосвязь экстремизма, терроризма и наркотизма;
- оперировать основными понятиями в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;
- раскрывать предназначение общегосударственной системы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму;

- объяснять основные принципы и направления противодействия экстремистской, террористической деятельности и наркотизму;
- комментировать назначение основных нормативных правовых актов, составляющих правовую основу противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;
- описывать органы исполнительной власти, осуществляющие противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;
- пользоваться официальными сайтами и изданиями органов исполнительной власти, осуществляющих противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации, для обеспечения личной безопасности;
- использовать основные нормативные правовые акты в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации для изучения и реализации своих прав, определения ответственности;
- распознавать признаки вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность;
- распознавать симптомы употребления наркотических средств;
- описывать способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средств;
- использовать официальные сайты ФСБ России, Министерства юстиции Российской Федерации для ознакомления с перечнем организаций, запрещенных в Российской Федерации в связи с экстремистской и террористической деятельностью;
- описывать действия граждан при установлении уровней террористической опасности;
- описывать правила и рекомендации в случае проведения террористической акции;
- составлять модель личного безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершения террористической акции.

#### Основы здорового образа жизни

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области здорового образа жизни;
- использовать основные нормативные правовые акты в области здорового образа жизни для изучения и реализации своих прав;
- оперировать основными понятиями в области здорового образа жизни;
- описывать факторы здорового образа жизни;

- объяснять преимущества здорового образа жизни;
- объяснять значение здорового образа жизни для благополучия общества и государства;
- описывать основные факторы и привычки, пагубно влияющие на здоровье человека;
- раскрывать сущность репродуктивного здоровья;
- распознавать факторы, положительно и отрицательно влияющие на репродуктивное здоровье;
- пользоваться официальными источниками для получения информации о здоровье, здоровом образе жизни, сохранении и укреплении репродуктивного здоровья.

#### Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области оказания первой помощи;
- использовать основные нормативные правовые акты в области оказания первой помощи для изучения и реализации своих прав, определения ответственности;
- оперировать основными понятиями в области оказания первой помощи;
- отличать первую помощь от медицинской помощи;
- распознавать состояния, при которых оказывается первая помощь, и определять мероприятия по ее оказанию;
- оказывать первую помощь при неотложных состояниях;
- вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;
- выполнять переноску (транспортировку) пострадавших различными способами с использованием подручных средств и средств промышленного изготовления;
- действовать согласно указанию на знаках безопасности медицинского и санитарного назначения;
- составлять модель личного безопасного поведения при оказании первой помощи пострадавшему;
- комментировать назначение основных нормативных правовых актов в сфере санитарно-эпидемиологическом благополучия населения;
- использовать основные нормативные правовые акты в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;

- оперировать понятием «инфекционные болезни» для определения отличия инфекционных заболеваний от неинфекционных заболеваний и особо опасных инфекционных заболеваний;
- классифицировать основные инфекционные болезни;
- определять меры, направленные на предупреждение возникновения и распространения инфекционных заболеваний;
- действовать в порядке и по правилам поведения в случае возникновения эпидемиологического или бактериологического очага.

## Основы обороны государства

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области обороны государства;
- характеризовать состояние и тенденции развития современного мира и России;
- описывать национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты;
- приводить примеры факторов и источников угроз национальной безопасности, оказывающих негативное влияние на национальные интересы России;
- приводить примеры основных внешних и внутренних опасностей;
- раскрывать основные задачи и приоритеты международного сотрудничества РФ в рамках реализации национальных интересов и обеспечения безопасности;
- разъяснять основные направления обеспечения национальной безопасности и обороны РФ;
- оперировать основными понятиями в области обороны государства;
- раскрывать основы и организацию обороны РФ;
- раскрывать предназначение и использование ВС РФ в области обороны;
- объяснять направление военной политики РФ в современных условиях;
- описывать предназначение и задачи Вооруженных Сил РФ, других войск, воинских формирований и органов в мирное и военное время;
- характеризовать историю создания ВС РФ;
- описывать структуру ВС РФ;
- характеризовать виды и рода войск ВС РФ, их предназначение и задачи;
- распознавать символы ВС РФ;

- приводить примеры воинских традиций и ритуалов ВС РФ.

#### Правовые основы военной службы

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области воинской обязанности граждан и военной службы;
- использовать нормативные правовые акты для изучения и реализации своих прав и обязанностей до призыва, во время призыва, во время прохождения военной службы, во время увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- оперировать основными понятиями в области воинской обязанности граждан и военной службы;
- раскрывать сущность военной службы и составляющие воинской обязанности гражданина РФ;
- характеризовать обязательную и добровольную подготовку к военной службе;
- раскрывать организацию воинского учета;
- комментировать назначение Общевоинских уставов ВС РФ;
- использовать Общевоинские уставы ВС РФ при подготовке к прохождению военной службы по призыву, контракту;
- описывать порядок и сроки прохождения службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы;
- объяснять порядок назначения на воинскую должность, присвоения и лишения воинского звания;
- различать военную форму одежды и знаки различия военнослужащих ВС РФ;
- описывать основание увольнения с военной службы;
- раскрывать предназначение запаса;
- объяснять порядок зачисления и пребывания в запасе;
- раскрывать предназначение мобилизационного резерва;
- объяснять порядок заключения контракта и сроки пребывания в резерве.

#### Элементы начальной военной подготовки

- Комментировать назначение Строевого устава ВС РФ;
- использовать Строевой устав ВС РФ при обучении элементам строевой подготовки;
- оперировать основными понятиями Строевого устава ВС РФ;
- выполнять строевые приемы и движение без оружия;

- выполнять воинское приветствие без оружия на месте и в движении, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него;
- выполнять строевые приемы в составе отделения на месте и в движении;
- приводить примеры команд управления строем с помощью голоса;
- описывать назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова;
- выполнять неполную разборку и сборку автомата Калашникова для чистки и смазки;
- описывать порядок хранения автомата;
- различать составляющие патрона;
- снаряжать магазин патронами;
- выполнять меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб;
- описывать явление выстрела и его практическое значение;
- объяснять значение начальной скорости пули, траектории полета пули, пробивного и убойного действия пули при поражении противника;
- объяснять влияние отдачи оружия на результат выстрела;
- выбирать прицел и правильную точку прицеливания для стрельбы по неподвижным целям;
- объяснять ошибки прицеливания по результатам стрельбы;
- выполнять подготовку к стрельбе;
- производить стрельбу;
- объяснять назначение и боевые свойства гранат;
- различать наступательные и оборонительные гранаты;
- описывать устройство ручных осколочных гранат;
- выполнять приемы и правила снаряжения и метания ручных гранат;
- выполнять меры безопасности при обращении с гранатами;
- объяснять предназначение современного общевойскового боя;
- характеризовать современный общевойсковой бой;



- описывать элементы инженерного оборудования позиции солдата и порядок их оборудования;
- выполнять приемы «К бою», «Встать»;
- объяснять, в каких случаях используются перебежки и переползания;
- выполнять перебежки и переползания (по-пластунски, на полчетвереньках, на боку);
- определять стороны горизонта по компасу, солнцу и часам, по Полярной звезде и признакам местных предметов;
- передвигаться по азимутам;
- описывать назначение, устройство, комплектность, подбор и правила использования противогаза, респиратора, общевойскового защитного комплекта (ОЗК) и легкого защитного костюма (Л-1);
- применять средства индивидуальной защиты;
- действовать по сигналам оповещения исходя из тактико-технических характеристик (ТТХ) средств индивидуальной защиты от оружия массового поражения;
- описывать состав и область применения аптечки индивидуальной;
- раскрывать особенности оказания первой помощи в бою;
- выполнять приемы по выносу раненых с поля боя.

#### Военно-профессиональная деятельность

- Раскрывать сущность военно-профессиональной деятельности;
- объяснять порядок подготовки граждан по военно-учетным специальностям;
- оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военно-профессиональной деятельности;
- характеризовать особенности подготовки офицеров в различных учебных и военно-учебных заведениях;
- использовать официальные сайты для ознакомления с правилами приема в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

Основы комплексной безопасности

- Объяснять, как экологическая безопасность связана с национальной безопасностью и влияет на нее .

#### Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций

- Устанавливать и использовать мобильные приложения служб, обеспечивающих защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций, для обеспечения личной безопасности.

#### Основы обороны государства

- Объяснять основные задачи и направления развития, строительства, оснащения и модернизации ВС РФ;
- приводить примеры применения различных типов вооружения и военной техники в войнах и конфликтах различных исторических периодов, прослеживать их эволюцию.

#### Элементы начальной военной подготовки

- Приводить примеры сигналов управления строем с помощью рук, флажков и фонаря;
- определять назначение, устройство частей и механизмов автомата Калашникова;
- выполнять чистку и смазку автомата Калашникова;
- выполнять нормативы неполной разборки и сборки автомата Калашникова;
- описывать работу частей и механизмов автомата Калашникова при стрельбе;
- выполнять норматив снаряжения магазина автомата Калашникова патронами;
- описывать работу частей и механизмов гранаты при метании;
- выполнять нормативы надевания противогаза, респиратора и общевойскового защитного комплекта (ОЗК).

#### Военно-профессиональная деятельность

- Выстраивать индивидуальную траекторию обучения с возможностью получения военно-учетной специальности и подготовки к поступлению в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России;
- оформлять необходимые документы для поступления в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.

Разделы	Краткое содержание учебного раздела или темы	Количество часов для изучения раздела
<p>Основы комплексной безопасности.</p>	<p>Экологическая безопасность и охрана окружающей среды. Влияние экологической безопасности на национальную безопасность РФ. Права, обязанности и ответственность гражданина в области охраны окружающей среды. Организации, отвечающие за защиту прав потребителей и благополучие человека, природопользование и охрану окружающей среды, и порядок обращения в них. Неблагоприятные районы в месте проживания и факторы экориска. Средства индивидуальной защиты. Предназначение и использование экологических знаков.</p> <p>Безопасность на транспорте. Правила безопасного поведения в общественном транспорте, в такси и маршрутном такси, на железнодорожном транспорте, на воздушном и водном транспорте. Предназначение и использование сигнальных цветов, знаков безопасности и сигнальной разметки. Виды ответственности за асоциальное поведение на транспорте. Правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, пассажиров и водителей транспортных средств: мопедов, мотоциклов, легкового автомобиля). Предназначение и использование дорожных знаков.</p> <p>Явные и скрытые опасности современных молодежных хобби. Последствия и ответственность.</p>	<p>6 ч.</p>
<p>Защита населения РФ от опасных и чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Основы законодательства Российской Федерации по организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Права, обязанности и ответственность гражданина в области организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Составляющие государственной системы по защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Основные направления деятельности государства по защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, характерные для региона проживания. Опасности и чрезвычайные ситуации, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий. Правила и рекомендации безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера и в условиях опасностей и чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, для обеспечения личной безопасности. Предназначение и использование сигнальных цветов, знаков безопасности, сигнальной разметки и плана эвакуации. Средства индивидуальной, коллективной защиты и приборы индивидуального дозиметрического контроля.</p>	<p>2 ч.</p>

<p>Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации</p>	<p>Сущность явлений экстремизма, терроризма и наркотизма. Общегосударственная система противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму: основы законодательства Российской Федерации в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму; органы исполнительной власти, осуществляющие противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации; права и ответственность гражданина в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации.</p> <p>Способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средств. Правила и рекомендации безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершения террористической акции.</p>	<p>9 ч.</p>
<p>Основы здорового образа жизни</p>	<p>Основы законодательства Российской Федерации в области формирования здорового образа жизни. Факторы и привычки, разрушающие здоровье. Репродуктивное здоровье. Индивидуальная модель здорового образа жизни.</p>	
<p>Основы медицинских знаний и оказание первой помощи</p>	<p>Основы законодательства Российской Федерации в области оказания первой помощи. Права, обязанности и ответственность гражданина при оказании первой помощи. Состояния, требующие проведения первой помощи, мероприятия и способы оказания первой помощи при неотложных состояниях. Правила и способы переноски (транспортировки) пострадавших.</p> <p>Основы законодательства Российской Федерации в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Права, обязанности и ответственность гражданина в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Основные инфекционные заболевания и их профилактика. Правила поведения в случае возникновения эпидемии. Предназначение и использование знаков безопасности медицинского и санитарного назначения.</p>	
<p>Основы обороны государства</p>	<p>Состояние и тенденции развития современного мира и России. Национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты. Факторы и источники угроз национальной и военной безопасности, оказывающие негативное влияние на национальные интересы России. Содержание и обеспечение национальной безопасности РФ. Военная политика Российской Федерации в современных условиях. Основные задачи и приоритеты международного сотрудничества РФ в рамках реализации национальных интересов и обеспечения безопасности. Вооруженные Силы Российской Федерации, другие войска, воинские формирования и органы, их предназначение и задачи. История создания ВС РФ. Структура ВС РФ. Виды и рода войск ВС РФ, их предназначение и задачи. Воинские символы, традиции и ритуалы в ВС РФ. Основные направления развития и строительства ВС РФ. Модернизация вооружения, военной и специальной техники. Техническая оснащенность и ресурсное обеспечение ВС РФ.</p>	<p>13 ч.</p>

<p>Правовые основы военной службы.</p>	<p>Воинская обязанность. Подготовка граждан к военной службе. Организация воинского учета. Призыв граждан на военную службу. Поступление на военную службу по контракту. Исполнение обязанностей военной службы. Альтернативная гражданская служба. Срок военной службы для военнослужащих, проходящих военную службу по призыву, по контракту и для проходящих альтернативную гражданскую службу. Воинские должности и звания. Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих ВС РФ. Увольнение с военной службы. Запас. Мобилизационный резерв.</p>	<p>Раздел изучается во время прохождения учебных пятидневных сборов.</p>
<p>Элементы начальной военной подготовки</p>	<p>Строй и управление ими. Строевые приемы и движение без оружия. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении, выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Строй отделения. Назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова. Работа частей и механизмов автомата Калашникова при стрельбе. Неполная разборка и сборка автомата Калашникова для чистки и смазки. Хранение автомата Калашникова. Устройство патрона. Меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб. Основы и правила стрельбы. Ведение огня из автомата Калашникова. Ручные осколочные гранаты. Меры безопасности при обращении с ручными осколочными гранатами. Современный общевойсковой бой. Инженерное оборудование позиции солдата. Способы передвижения в бою при действиях в пешем порядке. Элементы военной топографии. Назначение, устройство, комплектность, подбор и правила использования средств индивидуальной защиты (СИЗ) (противогаза, респиратора, общевойскового защитного комплекта (ОЗК) и легкого защитного костюма (Л-1). Действия по сигналам оповещения. Состав и применение аптечки индивидуальной. Оказание первой помощи в бою. Способы выноса раненого с поля боя.</p>	<p>Раздел изучается во время прохождения учебных пятидневных сборов.</p>

Учебные сборы  
Содержание учебного предмета

Название модуля, раздела, темы		Краткое содержание	Количество часов
Модуль 3	Обеспечение военной безопасности государства		35 ч.

Раздел 7	Основы военной службы		
Тема 1	Правовые основы военной службы. Военнослужащие и взаимоотношения между ними.	Воинская обязанность. Призыв граждан на военную службу. Права, обязанности и ответственность военнослужащих. Взаимоотношения между военнослужащими. Поступление на военную службу по контракту. Исполнение обязанностей военной службы. Альтернативная гражданская служба. Срок военной службы для военнослужащих, проходящих военную службу по призыву, по контракту и для проходящих альтернативную гражданскую службу. Воинские должности и звания. Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих ВС РФ. Увольнение с военной службы. Запас. Мобилизационный резерв. Организация воинского учета.	3ч.
Тема 2	Внутренний порядок.	Размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок в повседневной деятельности военнослужащих. Суточный наряд. Обязанности дневального по роте. Организация караульной службы. Часовой, обязанности часового. Охрана здоровья военнослужащих. Основные мероприятия, проводимые в частях и подразделениях по обеспечению безопасности военной службы.	6ч.
Тема 3	Строевая подготовка.	Строй и управление ими. Строевые приемы и движение без оружия. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Строй отделения. Развернутый строй. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.	3ч.
Тема 4	Огневая подготовка.	Назначение, боевые свойства и устройство автомата Калашникова. Работа частей и механизмов автомата при зарядании и стрельбе. Неполная разборка и сборка автомата, уход, хранение и бережение стрелкового оружия. Меры безопасности при проведении занятий по огневой подготовке.	9ч.

		<p>Подготовка автомата к стрельбе.  Правила стрельбы из автомата.  Выполнение начального упражнения стрельбы из автомата.  Устройство ручных боевых гранат.  Отработка способов метания ручных имитационных гранат.</p>	
Тема 5	Тактическая подготовка.	<p>Современный общевойсковой бой. Обязанности солдата в бою. Основные приемы и способы действий солдата в общевойсковом бою, сигналы управления, оповещения и взаимодействия.  Способы ориентирования на местности и передвижения солдата в бою.  Последовательность инженерного оборудования одиночного окопа.  Приемы и правила стрельбы в бою.</p>	4ч.
Тема 6	Физическая подготовка.	<p>Гимнастика и атлетическая подготовка.  Преодоление препятствий.  Ускоренное передвижение, легкая атлетика.  Комплексное учебно-тренировочное занятие.</p>	6ч.
Тема 7	Военно-медицинская подготовка.	<p>Правила оказания первой помощи при ранениях.  Правила оказания первой помощи при ранениях верхних и нижних конечностей.</p>	2ч.
Тема 8	Радиационная, химическая и биологическая защита войск.	<p>Табельные средства индивидуальной защиты военнослужащих от оружия массового поражения.  Способы действия личного состава Вооруженных Сил Российской Федерации в условиях радиационного загрязнения, химического и биологического заражения окружающей среды.</p>	2ч.

Содержание учебного предмета 11 класс

Разделы	Краткое содержание учебного раздела или темы	Количество часов для изучения раздела
Основы комплексной безопасности.	<p>Экологическая безопасность и охрана окружающей среды. Влияние экологической безопасности на национальную безопасность РФ. Права, обязанности и ответственность гражданина в области охраны окружающей среды. Организации, отвечающие за защиту прав потребителей и благополучие человека, природопользование и охрану окружающей среды, и порядок</p>	

	обращения в них. Неблагоприятные районы в месте проживания и факторы экориска. Средства индивидуальной защиты. Предназначение и использование экологических знаков.	
Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации	Сущность явлений экстремизма, терроризма и наркотизма. Общегосударственная система противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму: основы законодательства Российской Федерации в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму; органы исполнительной власти, осуществляющие противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации; права и ответственность гражданина в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации. Способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средств. Правила и рекомендации безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершения террористической акции.	
Основы здорового образа жизни	Основы законодательства Российской Федерации в области формирования здорового образа жизни. Факторы и привычки, разрушающие здоровье. Репродуктивное здоровье. Индивидуальная модель здорового образа жизни.	3 ч.
Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	Основы законодательства Российской Федерации в области оказания первой помощи. Права, обязанности и ответственность гражданина при оказании первой помощи. Состояния, требующие проведения первой помощи, мероприятия и способы оказания первой помощи при неотложных состояниях. Правила и способы переноски (транспортировки) пострадавших. Основы законодательства Российской Федерации в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Права, обязанности и ответственность гражданина в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Основные инфекционные заболевания и их профилактика. Правила поведения в случае возникновения эпидемии. Предназначение и использование знаков безопасности медицинского и санитарного назначения.	4ч.
Основы обороны государства	Состояние и тенденции развития современного мира и России. Национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты. Факторы и источники угроз национальной и военной безопасности, оказывающие негативное влияние на национальные интересы России. Содержание и обеспечение национальной безопасности РФ. Военная политика Российской Федерации в современных условиях. Основные задачи и приоритеты международного сотрудничества РФ в рамках реализации национальных интересов и обеспечения безопасности. Вооруженные Силы Российской Федерации, другие войска, воинские формирования и органы, их предназначение и задачи. История создания ВС РФ. Структура ВС РФ. Виды и рода войск ВС РФ, их предназначение и задачи. Воинские символы, традиции и ритуалы в ВС РФ. Основные направления развития и строительства ВС РФ. Модернизация вооружения, военной и специальной техники. Техническая оснащенность и ресурсное обеспечение ВС РФ.	9ч.



Правовые основы военной службы.	Воинская обязанность. Подготовка граждан к военной службе. Организация воинского учета. Призыв граждан на военную службу. Поступление на военную службу по контракту. Исполнение обязанностей военной службы. Альтернативная гражданская служба. Срок военной службы для военнослужащих, проходящих военную службу по призыву, по контракту и для проходящих альтернативную гражданскую службу. Воинские должности и звания. Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих ВС РФ. Увольнение с военной службы. Запас. Мобилизационный резерв.	
Военно-профессиональная деятельность	Цели и задачи военно-профессиональной деятельности. Военно-учетные специальности. Профессиональный отбор. Военная служба по призыву как этап профессиональной карьеры. Организация подготовки офицерских кадров для ВС РФ, МВД России, ФСБ России, МЧС России. Основные виды высших военно-учебных заведений ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России. Подготовка офицеров на военных кафедрах образовательных организаций высшего образования. Порядок подготовки и поступления в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.	